**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Тарих факультеті**

**Археология, этнология және музеология кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Келісілген:**  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Байгунаков Д.С.      «­\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж. | Университет ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілді Хаттама № \_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж.  Академиялық мәселелер бойынша Басқарма мүшесі-проректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.К. Галеева  "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 ж.. |

**2025-2026 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«7М02220 – Этнология және антропология» мамандығының**

**«Қазақтардың отбасы мен некесінің тарихи антропологиясы» пәнінің**

# ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

**2 курс, 5 кредит**

**Оқу түрі** - **күндізгі**

**Алматы**

**2025**

Пәннің оқу әдістемелік кешенін т.ғ.д., профессор А.Б.Қалыш құрастырған

Оқу-әдістемелік кешен 7М02220 – Этнология және антропология мамандығының экспериментті білім беру және типтік оқу бағдарламасы негізінде дайындалған

Археология, этнология және музеология кафедрасының мәжілісінде қаралып, бекітуге ұсынылды.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж. , № \_\_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.С. Жұматаев

### Факультеттің әдістемелік бюро мәжілісінде ұсынылды.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 ж., №\_\_\_ хаттама

Төрайымы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ:**

**Мақсаты:** Республиканың басқа этникалық топтарымен салыстырғанда заманауи қазақ отбасын дамытудың жалпы үрдістері мен модельдерін жүйелі түрде талдау, сапалық және сандық көрсеткіштерді ескере отырып, этникалық өзіндік ерекшеліктерін анықтау. Сонымен қатар оқу үрдісінде магистранттар тарихи, гендерлік, социологиялық, демографиялық және этнографиялық зерттеулер әдістерін меңгереді: тарихи салыстырмалы және тарихи генетикалық, тарихи-жүйелік, салыстырмалы және сипаттама, статистикалық (сандық) талдау, отбасылық-неке қатынастарының сандық және сапалық сипаттамаларын талдау үшін қажет..

**Міндеттері:** Олар этникалық ерекшеліктерді және этносаралық өзара әрекеттесу жағдайында, соның ішінде қазақтардың заманауи отбасын және неке-насихатын, сондай-ақ республиканың басқа этникалық топтарын байланыстыруды ескере отырып ұсынылады; заманауи отбасының құрылымында жалпы және айрықша ерекшеліктерін, оның ең көп таралған түрлерін және оның құрамындағы өзгерістерді қоса алғанда; отбасылық қатынастардың ерекшеліктерін талдау; қазіргі қазақ отбасының, сондай-ақ басқа да этникалық топтардың негізгі ішкі және сыртқы байланыстарын көрсететін; отбасының әлеуметтік функцияларын қарастыру; неке серіктестерін таңдау ерекшелігі мен маңыздылығын және қазақтың және республиканың басқа да этникалық топтарының некеге тұру мерзімін ашып көрсету; заманауи неке қиюдың негізгі нысандарын дәстүрлі үйлену және қалыңдық ұрлау арқылы анықтау; ұлттық аралас некелердің таралуы, сондай-ақ этникалық топтардың жастарды анықтауы; Қазақстанда проблемалық отбасылардың негізгі факторларын, оның ішінде ажырасуларын анықтауда баға беруге **дағдыланады.**

Модуль бойынша оқытудың нәтижелері (құзырет жүйесіндегі пәндердің біріккен нәтижелері, Маманданымды қараңыз).

– Жалпы құзырет:

• құралдық: Концептуалды ұйымдастырылған археологиялық және этнологиялық білімдерді түсіну қабілетінің болуы, кәсіби білім алуда олардың орнын түйсіну, білімнің өзегін ажырата білу,

• тұлғааралық: Тұлғаның жеке басының қабілеттілігін (соның ішінде шығармашылық) дамытып, оларды кәсіби қызметімен байланысты зерттеу мекемелерінде алдында тұрған кәсіби міндеттерін шешуде пайдалана білуі қажет. Археология және этнология ғылымының даулы мәселелері мен әлеуметтік жағдайларды шешуге өзінің көз-қарасын білдіре алуы керек.

• жүйелік: Археологиялық және этнологиялық білімдерді өзінің білім контектісіне енгізу үшін формализациялау, сараптау мен бағалау (интерпретация, жүйелеу, классификациялау, теңдестіру, салыстыру және т.б.) жүйесі арқылы өзектендіруге қабілетті болу керек.

• пәндік құзырет: Археология және этнология ғылымының іргелі негіздерін, олардың негізгі танымын, археологиялық және этнологиялық зерттеулерді жүргізу ерекшеліктерін игере білуі керек; археология және этнологияның базалық теорияларын, археология және этнология тарихын, археологиялық және этнологиялық зерттеуді жүргізу әдістерін, археология және этнология саласындағы теориялық және қолданбалы зерттеулердің негіздерін игере білуі қажет.

**Пререквизиттері:** «Этнологияның теориялық методологиялық мәселелері», «Этнос және саясат», «Қазақ диаспорасы», және т.б.

**Постреквизиттер:**  «Әлемдік этнологиядағы этнос және ұлт мәселесі», т.б. пәндермен байланысады және де өзіне дейінгі пәндермен сабақтасады.